

「学校の履修」レベルと「プログラミング講座」の対応表

各学校での 情報・プログラミングの 履修内容	進研ゼミの プログラミング 講座	代表的な出題項目	
		「Scratch」レッスン	「情報」レッスン
高等学校 <small>（情報Ⅰ）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・情報社会の問題解決 ・コミュニケーションと情報デザイン ・コンピュータとプログラミング ・情報通信ネットワークとデータの活用 		「情報Ⅰ」レベルに関して、今後さらに対応予定
中学校 <small>（技術・家庭科）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータのしくみ ・情報の表現の特性 ・ソフトウェアの利用 ・ネットワークのしくみと利用 ・情報モラル・セキュリティ ・情報処理の手順 ・計測・制御 ・双方向性あるコンテンツ 	<p>レベル 4</p> <p>関数（ブロック定義）の作成、活用・文字の引数・変数を使ったフラグの作成、活用</p>	デジタル技術による課題解決（IoT・AI等）、配列・関数、ユニバーサルデザイン、UIUX、散布図、確率、SNSでのコミュニケーション
小学校 <small>（教科学習を通じて）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・正多角形（5年算数） ・センサ（6年理科） ・総合の時間など 	<p>レベル 2</p> <p>変数・乱数・条件分岐（if-else文）・等号・不等号・四則演算・座標</p>	演算子（比較・論理・算術）、センサ、アルゴリズム、プレゼンテーション、著作権と引用、個人情報、ネットコミュニケーション、パスワード管理
		<p>レベル 1</p> <p>順次処理・繰り返し・条件分岐（if文）・簡易座標・正負の数・データ出力</p>	手順の組み立て、フローチャート、抽象化と一般化、PC基本操作、情報の整理と分析、情報モラルとマナー、ゲーム依存

※小・中・高の「学習指導要領」を参考に「プログラミング講座」編集部で要約・作成