

05

学習の目安

4月

① 子どもの歯は、六才ごろからぬけ始めて、大人の歯に生えかわります。どうして、歯は生えかわるのでしょうか。

② 子どもの歯は、子どものあごに合った大きさで生えてきます。全部で二十本です。しかし、成長してあごが大きくなると、子どもの歯の大きさと数では足りません。そこで、子どもの歯はぬけて、大人のあごの大きさに合った大きい歯が生えてきます。数も、全部生えると三十二本になります。

③ このように、歯が生えかわるのは、成長した大人のあごに合う歯の大きさと数がひつようになるからだと考えられています。

④ ところで、歯は、表に出ている部分だけではありません。歯ぐきの中には、歯の根っこがかくれているのです。子どもの歯にも大人の歯にも根っこがあり、歯をささえています。しかし、生えかわりのときにぬけた子どもの歯には、この根っこは見当たりません。生えかわりのときにぬけた子どもの歯に、根っこがないのはどうしてなのでしょうか。

⑤ 子どもの歯の下の歯ぐきの中には、大人の歯の根っこがあります。実は、この大人の歯の根っこは、赤ちゃんのときから歯ぐきの中にあって、ゆっくりと育っているのです。

⑥ 大人の歯の根っこが大きくなってくると、子どもの歯の根っこは、少しずつとけ始めます。根っこがとけだすと、歯はぐらぐらしてきて、しぜんにぬけます。そして、その下から大人の歯が生えてくるのです。

⑦ つまり、生えかわりのときにぬけた子どもの歯に根っこがないのは、大人の歯に生えかわりやすいようにとけてしまったからなのです。

※生えかわる歯の数は、人によっても違ってきます。可変歯は歯槽骨の成長とともに増えることがありますが、恒歯は歯槽骨の成長とともに減ります。

※歯ぐきには歯槽骨があります。

▲大人の歯 ▲子どもの歯

読むときのポイント

「〜てしょうか。」という問いに注目すると、何について説明しているかがわかります。

2

歯は歯について、どんな歯が書かれているかな？



とく点 点

目しよう時間 15分

おうちのかたへ
この目のねらい

問いの文に注目して、話をとらえ、何について、どんなことが書かれた文章かを読み取ります。

問題

文章を読んで、問題に答えましょう。

- 1 この文章では二つの問いが投げかけられています。問いが書かれている段落(文章のまとまり)を□と○から二つさがして、番号を書きましましょう。
[10点×2＝20点]
- 2 歯が生えかわるのはなぜでしょう。()に合う言葉や文章からさがして、そのまますきましましょう。
成長した()
に合った歯の()
[15点×2＝30点]
- 3 子どもの歯の下の歯ぐきの中で、ゆっくりと育っているものは何でしょう。
()
[20点]
- 4 生えかわりのときにぬけた子どもの歯に根っこがないのはなぜでしょう。合うものを一つえらんで、記号を○でかこみましよう。
ア 子どもの歯の根っこが、大人の歯になって育っていくから。
イ 大人の歯に生えかわりやすいように、子どもの歯の根っこがとけてしまったから。
ウ 歯がぬけたあとも、子どもの歯の根っこは歯ぐきの中にのこっているから。
[10点]
- 5 この文章で説明されているのは、どんなことでしょうか。合うものを二つえらんで、記号を○でかこみましよう。
[10点×2＝20点]
- ア 子どもの歯が全部で二十本生えてくる理由。
イ 子どもの歯が大人の歯に生えかわる理由。
ウ 歯の根っこが歯をささえている理由。
エ 生えかわりてぬけた子どもの歯に根っこがない理由。

歯についてどんなことが書かれているのかを読み取るために、「〜てしょうか。」という問いの文に注目してきましたね！



答え合わせをしましょう

答えは「答えの本」1ページ

13

お礼の気持ちを伝える
手紙を書こう！

15分



相手のために
おうちの人がへ
相手と目的に応じて情報を選び、それを手紙で伝える練習をします。

キッズとラッキーが見学したえん筆工場のかたに、お礼の気持ちをつたえるための手紙を書こう。

えん筆工場での様子

えん筆工場の人

今日はえん筆を作る様子を見てもらいます。

こんにちは。よろしくおねがいします。

ここでは、板をほって、しんがびったり入るみぞを作っています。

板にのりをつけ、みぞにしんをのせていきます。

えん筆のしんは、木にあなをあけて、そこに入れるのだよ。細く切らなきゃ。

見学の後はプールに行こう。

この間見学したえん筆工場の人に「お礼の気持ちをつたえる手紙が書きたいんだ。」

いいですね。どんなことを書くか、先に決めましょう。お礼の言葉と、見学の感想を書くひつようがありますね。

1 キッズがお礼の手紙に書くこととして、ふさわしくない内ようを二つえらび、()にXを書きましょう。

- () 見学させてくれたことに対するお礼
- () えん筆工場での見学の後にプールに行ったこと
- () えん筆工場ではじめて知っておどろいたこと
- () えん筆工場で教えてもらっておもしろいと思ったこと
- () ちゅうておなががすいたこと

2 次の()を参考にし、キッズの代わりにえん筆工場のかたへのお礼の手紙を書きましょう。お礼の気持ちがたわるように、ていねいな言葉づかいて書きましょう。

「このお礼の手紙は、ちくわ工場に見学に行った人が書いたものです。」

ちくわ工場のみなさんへ

「お礼の手紙は、ちくわ工場で見学したものです。」

きょうは、ちくわの作り方をくわしく教えてくださってありがとうございました。ちくわは魚をすりつぶしたものでできていますと知って、びっくりしました。

山川ひなた

「工場のみなさんへ

井上きずな

「お礼の気持ちと見学の感想が工場の人に届く手紙を書きましたね。」

「相手と目的に合わせて書く内ようをえらぼう。」

答え合わせをしてみてください。答えは「答えの本」7ページ

8月

8月

14

計算

4つの数でいろいろな計算が作れる！



とく点 目より時間
15分

2けたの数のたし算で、
答えを大きくするには
どうすればいいですか？



大きい数どうしを
たせばいいよ!!

1 次の4つの数を全部使って、(2けたの数)+(2けたの数)のたし算を作ります。答えがいちばん大きくなるたし算を2つ作って、計算しましょう。 [10点×2=20点]

1 2 3 4

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

十の位をどんな数に
すれば、答えが大きい
数になるかな？



$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

2 次の4つの数を全部使って、(2けたの数)+(2けたの数)のたし算を作ります。答えがいちばん小さくなるたし算を2つ作って、計算しましょう。 [15点×2=30点]

3 5 6 8

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



4つの数を使って、答えが最大、最小になる2けたの数のたし算、ひき算を作ることを通して、数の大きさやたし算、ひき算のしくみの理解を深めます。また、筋道立てて考える力を養います。



・どんな数を作れば答えが大きく(小さく)なるかを考えよう。

3 次の4つの数を全部使って、(2けたの数)-(2けたの数)のひき算を作ります。答えがいちばん大きくなるひき算を作って、計算しましょう。 [15点×2=30点]

(1) 3 4 5 6

(2) 2 4 5 7

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

答えをいちばん大きくするには、いちばん大きい数からいちばん小さい数をひけばいいですね。



$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

4 次の4つの数を全部使って、(2けたの数)-(2けたの数)のひき算を作ります。答えがいちばん小さくなるひき算を作って、計算しましょう。 [20点]

1 6 8 9

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

2つの数をできるだけ
近い数にすればいいの
です。



学習の目安

東京書籍 8月
学校図書 8月
啓林館 8月
日本文教出版 8月
教育出版 8月
大日本図書 8月

答え合わせをしてもらおう

答えは「答えの本」12ページ

16

文章題

順番に考えて時こくや
時間がもとめられる！

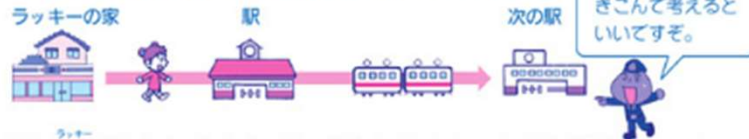


とく点	目ひょう時間
○点	15分

1 ラッキーは、午前10時30分に家を出て、駅まで15分歩きました。駅で電車を12分待ちました。電車に乗ってから次の駅までは7分かかりました。

ラッキーが次の駅に着いた時こくは何時何分でしょう。

(1)(2)のじゅんに考えてもとめましょう。〔15点×2=30点〕



(1) ラッキーが家を出てから次の駅に着くまでにかかった時間は何分でしょう。

答え ()

(2) ラッキーが次の駅に着いた時こくは何時何分でしょう。

答え ()

2 キッズが親せきのおじさんの家にバスで行きました。家からバスまで10分歩き、バスでバスを8分待ちました。バスに乗ってからおじさんの家までは35分かかり、おじさんの家に着いたのは、午後2時48分でした。キッズが家を出た時こくは何時何分でしょう。〔20点〕



答え ()

文章題をとくときの

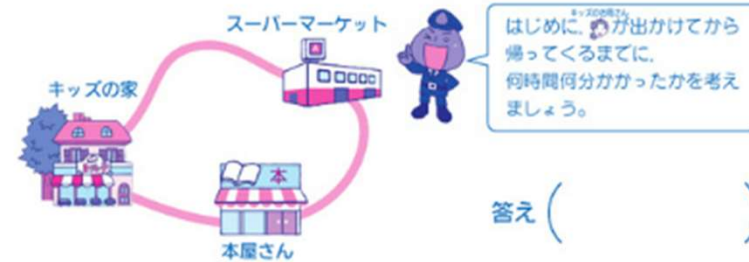
ポイント

・「はじめに」何をもとめればよいのか」を考えよう。



時刻や時間の問題について、初めに何を求めればよいかを考えて、順序立てて問題を解決する力を伸ばします。

3 キッズの本屋さんが買い物に出かけました。家を午後3時30分に出て、まず本屋さんまで15分歩き、本屋さんに20分いました。次に、本屋さんからスーパーマーケットまで10分歩いて、買い物をしました。スーパーマーケットから家まで25分歩いて、家に帰ったのは午後5時20分でした。キッズがスーパーマーケットで買い物をしていた時間は何分でしょう。〔20点〕



答え ()

4 キッズは、家族で遊園地に行くことにしました。午前7時50分に家を出て、午後5時に家に帰ってくるようにします。行きも帰りも1時間15分かかるとすると、遊園地にいられる時間は何時間何分でしょう。〔30点〕



答え ()

学習の目安
東京書籍 9月
学校図書 9月
教科書 9月
日本文教出版 9月
教育出版 9月
大日本図書 9月

答え合わせをしてみよう！
答えは「答えの本」11ページ

9

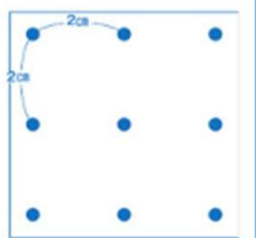
考える力がつく

正方形は何こできるかな？

目ひょう時間

15分

9この点が右のようにならんでいます。点と点の間はどれも2cmです。この点をむすんでできる正方形は、全部で何こあるでしょう。



答え こ

答えがわからなかったら、いっしょに考えていこう！

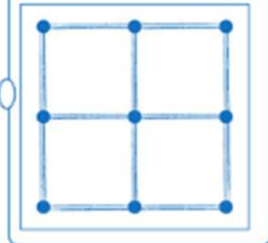
わたしは6こ見つけた！



あれっ!? 5こしか見つけられなかったよ…



正方形をかいたら、線が重なって数えにくいよ…



正方形の数を工夫しよう。実は、正方形をかかなくても数えられる方法があるのです！



<数え方の工夫>

正方形の数え方の工夫を取り上げました。二度数えや数え落としがないように、大きさに分けて、点を正方形の頂点と考え、1つの頂点に着目して数える方法を身につけます。斜めの向き正方形の存在にも気づかせます。

正方形をかかずに数える!? 点しかないけど…



そう、点を正方形のちょう点と考えて、点を数えるのです！



1 1つの辺が2cmの正方形は何こあるでしょう。正方形の左上のちょう点の数で数えます。○をなぞって数えましょう。

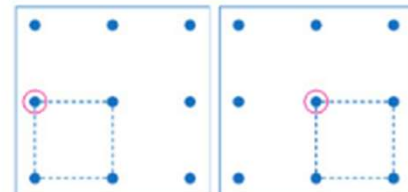


点をじゃんにずらして数えましょう。



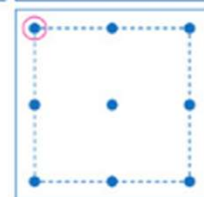
こ

2 1と同じように、1つの辺が4cmの正方形は何こあるか数えましょう。



こ

3 ななめの向きの正方形もあります。何こあるでしょう。正方形の上のちょう点の数で数えましょう。



こ

これは気づかなかった!!



4 正方形は全部で何こあるでしょう。
[式]

答え ()

学習の目安
算数 6月
学校図書 6月
算数 6月
算数 6月
算数 7月
算数 7月

あと2ページあふまよ